

# 强化专业内涵建设，提升人才培养质量

——2019-2020 学年度体育学院教学成果展

2019-2020 年度，体育学院党政班子带领全院师生齐心协力、开拓奋进，坚持将“以专业内涵建设为核心，以课程改革为重点，以专业特色为取向，以提升人才培养质量为目标”作为全院教学工作的指导思想，积极开展教学质量工程建设，在教学改革、实习基地建设、校企合作办学和社会服务等方面取得一定的成绩，这里进行简要汇报。

## 一、夯实学院办学基础，深化专业供给侧改革

湖北文理学院体育学院始建于 1984 年，1998 年招收本科学生，2009 年与武汉体育学院联合培养研究生，而学院的内涵式发展离不开全体教职工科学研究成果的支撑。2019 年，在科学研究项目上，体育学院获取国家社会科学基金项目立项 1 项，教育部人文社会科学项目 1 项，教育厅哲学社会科学研究重大项目 1 项，省教育厅哲学社会科学研究重点项目 1 项，其它类别项目 5 项等；在教学研究上，体育学院获取湖北省教育厅教研项目立项 1 项，湖北文理学院一流专业建设项目 1 项，荆楚卓越人才培养项目 1 项，各类校级教研项目 7 项，获取各类校级课程建设成果奖项 4 项。

表 1 体育学院 2019-2020 年度教研科研立项

级别	名 称	主持人
2019 年国社科一般项目	文化创新视域下我国民俗体育的空间格局演化与重构研究	张华江
2019 年教育部人文社科一般项目	体育教育专业“四轮驱动协同育人”体系构建与实现路径研究	周红萍
2019 年度省教育厅哲学社会科学研究重大项目	新时代大学体育“育人”实践的现实困境及其实现路径	舒刚民

“一体两翼三融合”大学体育课程思政与特色文化育人体系的构建与践行	湖北省教育厅教研项目	吉玉良
2019 年度省教育厅哲学社会科学 研究重点项目	基于“四轮驱动”背景下的体育教育专业协同育人 体制机制研究	周红萍
2019 年湖北文理学院一流专业建 设项目	体育教育专业	周红萍
2019 年荆楚卓越人才培养项目	荆楚卓越体育教师培养项目	周红萍
教学研究项目培育项目	普通高校篮球教学课程思政协同 育人体系构建与实践	汪哲
2019 年鄂北区域发展研究中心课 题立项	襄阳市体育特色小镇建设研究	张娟
2019 年鄂北区域发展研究中心课 题立项	汉水流域城市网球联盟建设研究	吴涛
2019 年鄂北区域发展研究中心课 题立项	追溯、扩展与融合：汉江流域草根体育组织发展的 “缘”文化审视	吉玉良
教学研究项目重点项目	新时代大学体育俱乐部制教学模式的优化、创新与实践	朱大清
教学研究项目一般项目	技艺·文化·素养：新时期大学体育教学范式的理论与 实践研究	李小进
教学研究项目一般项目	创新思维驱动与校企协同实践的高校体育产业经营管 理创新应用型人才培养模式研究	牛丽丽
教学研究项目培育项目	三位一体，多元并存：“一体化”大学体育课程体系构 建及育人路径研究	杨文东
教学研究项目培育项目	“健康中国”背景下大学体育健康理论教学研究	王红俊
2019 年课程思政项目	《运动生理学》课程思政教学研究	李炜
2019 年课程思政项目	《社会体育概论》课程思政建设研究	张华江
教研专项	创新创业教育与专业教育融合发展的体育产业经营管 理人才培养模式探索与实践	牛丽丽

表 2 体育学院 2019-2020 年度教学课程建设获奖成果

2019 年学校优秀双大纲二等奖	学校体育学	周红萍
2019 年学校优秀双大纲三等奖	体育概论	张娟
2020 年学校优秀双大纲一等奖	网球	吴涛
2020 年学校优秀教案二等奖	体育教学论	张娟
2019 年学校优秀教案二等奖	体育舞蹈	林万雷
2020 年学校优秀双大纲二等奖	社区体育指导	杨明
2020 年学校优秀双大纲三等奖	体育舞蹈	林万雷

体育学院体育教育专业为学校首批重点专业，以“四轮驱动，协同育人”人才培养模式，“以专业技能谋业，以人文素养立身”专业特色，先后获准立项为

校级综合改革试点专业、特色专业、一流本科专业建设项目；有省级精品资源共享课程 1 门，2019 年被推荐为国家级一流本科课程。

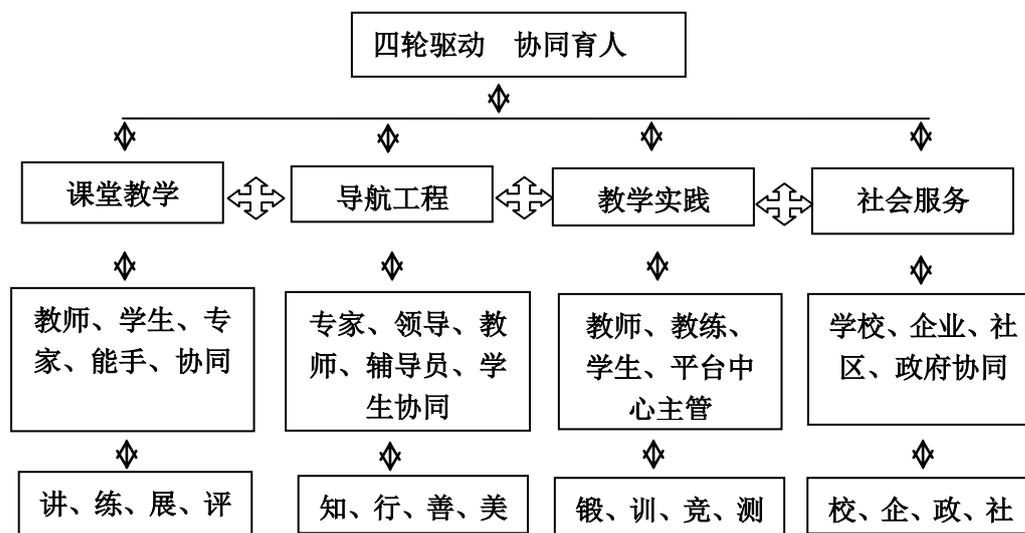


图 1 体育教育专业“四轮驱动，协同育人”框架图

体育学院社会体育指导与管理专业积极开展校企合作工程，深化校企实践教学改革。在校外建有襄阳市金铁伊人体育文化发展有限公司、蔚蔚艺术城等 5 家企业，建有上海市一兆韦德和威尔士 2 家健身管理有限公司，建有深圳领域健身和东莞康体贝力 2 家健身俱乐部等优质实习实训基地；在校内创建了“大学生健身实训中心”。襄阳金铁伊人作为校企深度合作单位，实现了双方师资和教学资源资源共享，双方联合开设课程 6 门，外聘“企业教师”12 人，合作开展课题研究 4 项，社会服务 10 次，开办“美国体适能认证培训”多期，实现了协同培养人才、协同科学研究、协同社会服务、协同经营开发，形成了“课堂教学、专业实践和导航工程”三位一体的办学理念和“专业+企业+学生员工”人才培养模式。





图 2 体育学院教师在实习基地调研学习

2019 年，社会体育指导与管理专业顺利召开了第 4 届校企实践教学论坛，新签订了银河运动公园、星璨运动公园、蔚蔚艺术城、卧龙体育、晟博体育、六阁教育、言正教育、力拓健身七家体育健身和体育艺术培训企业，仅襄阳本地企业就为 2016 级实习学生提供实习岗位 160 余个，使得实习学生数与岗位数的比例达到 1:1.6，为校企双方共建共享，尤其是实践教学提供了强有力保障。



图 3 校企实践论坛与实习基地挂牌仪式

2019-2020 学年度，大学体育部积极贯彻落实习近平总书记在全国教育大会

讲话精神，积极响应学校进一步加强课程建设与管理，全面提升教育教学水平和提高人才培养质量的号召，依托大学体育教学改革与建设项目，加大大学体育课程建设和教改力度。特别是在疫情期间，坚持做好教学、研究两不误，推动大学体育俱乐部制教学改革向纵深发展，提高了大学体育教学质量，树立了学生终身体育意识，培养了学生体育锻炼的习惯。

制定了《湖北文理学院大学体育俱乐部制教学改革实施方案》和《湖北文理学院本科生大学体育课程修读方案》

#### 湖北文理学院大学体育俱乐部制教学改革实施方案（讨论稿）

根据教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知和《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的精神以及《湖北文理学院关于印发〈加强体育工作的意见〉的通知》的要求，遵循以人为本，促进学生德、智、体、美、劳全面发展的思想，使学生通过体育课程学习掌握一到两项受益终身的体育运动技能和科学健身的方法，总结我校体育课教学改革经验，结合我校办学特点，对大学体育课实施俱乐部制教学模式改革，现制订实施方案如下。

##### 一、指导思想

树立“以人为本、健康第一、以体育人、终身受益”的体育教育理念，着眼于学生的全面发展和未来发展。转变教育观念和管理理念、优化整合教育资源，实现大学体育教学内

#### 湖北文理学院本科生大学体育课程修读办法（初稿）

湖北文理学院本科体育课程体系由课内体育、课外体育二部分构成。课内体育包括体育理论课、身体素质课、专项技能课和运动训练课；课外体育包括阳光体育健康跑、运动校园建设、体质健康测试、校内外体育竞赛和交流。实行体育俱乐部制教学。

##### 一、修读目标

紧紧围绕“以人为本、立德树人”宗旨，以“增强体质，掌握技能、培养习惯、塑造人格”为目标，弘扬“坚持锻炼，建设强国”的湖文体育精神，充分发挥体育课程的育人功能，使学生在校期间通过接受体育教育和熏陶，建立科学的运动观和健康观，掌握基本的运动技能、锻炼健康的体魄、培养良好的心理素质和人格品质，成为德智体美劳全面展，具有社会责任感、实践能力和创新精神高层次应用型专门人才。

##### 二、修读原则

## 二、加强专业教学研讨，助推学生全面发展

为进一步推动专业教学改革，全面提高人才培养质量，体育学院多次举办了专业教学研讨会，邀请相关行政部门领导、行业专家和企业代表，就人才培养目标修订、“双师型”师资队伍建设、实习基地建设、课程资源开发以及企业效益提升等问题展开了深入研讨，推动专业教学改革与发展。



图4 2019年体育学院教学实践工作研讨会



图5 2019年体育学院第一届教学沙龙



图6 2015级实习经验交流与表彰大会

2019年2月26日中午，体育学院在南区3号教学楼运动保健实验室召开了2015级考研学生复试暨实习动员大会，为学院学生考研复试加油鼓劲与提供指导。



图7 2015级考研学生复试暨实习动员大会

表2 体育学院2020届学生考研情况统计

2020届	卢占胜	广州体育学院	运动训练（专硕）
2020届	尹晓玮	曲阜师范大学	体育人文社会学
2020届	夏家乐	广西师范大学	体育教学
2020届	陈双竹	暨南大学	体育教学
2020届	叶金星	哈尔滨体育学院	运动训练学
2020届	夏官梅	天津体育学院	体育教学
2020届	鲁金金	温州大学	体育教育训练学
2020届	陈玉如	温州大学	运动人体科学
2020届	高启林	哈尔滨体育学院	运动训练学
2020届	杨桂荣	广州体育学院	运动人体科学
2020届	张耀文	西安体育学院	体育教育训练学
2020届	魏满意	长江大学	体育教育训练学
2020届	王文灵	宁波大学	体育教育训练学
2020届	罗连捷	西南大学	运动人体科学
2020届	杨丽茜	首都体育学院	体育教育训练学
2020届	张青青	湖北文理学院	社会工作
2020届	郭晨晨	首都体育学院	体育教学
2020届	张效铭	首都体育学院	体育人文
2020届	彭玉婷	华中师范大学	体育教育训练学

2020 届	张婷	西安体育学院	体育教学
2020 届	屈玉婷	浙江师范大学	体育学
2020 届	汤莹	武汉体育学院	体育舞蹈学
2020 届	高晓婷	浙江师范大学	体育学

2019 年，体育学院通过举行各类专业技能大赛，通过比赛来检验教学成果，也为学生提供展示平台，促进学生专业素养提升。



图 7 体育学院举行 2019 健身健美大赛

体育学院现有篮球、足球、网球、健美操、体育舞蹈、定向越野等多支高水平运动队，2019 年在全国或全省竞赛中取得了优异成绩，获省级以上体育竞赛获得第一名 10 个，第二名 11 个，第三名 7 个的优异成绩。



图 8 健美操班学生参加全国排舞比赛

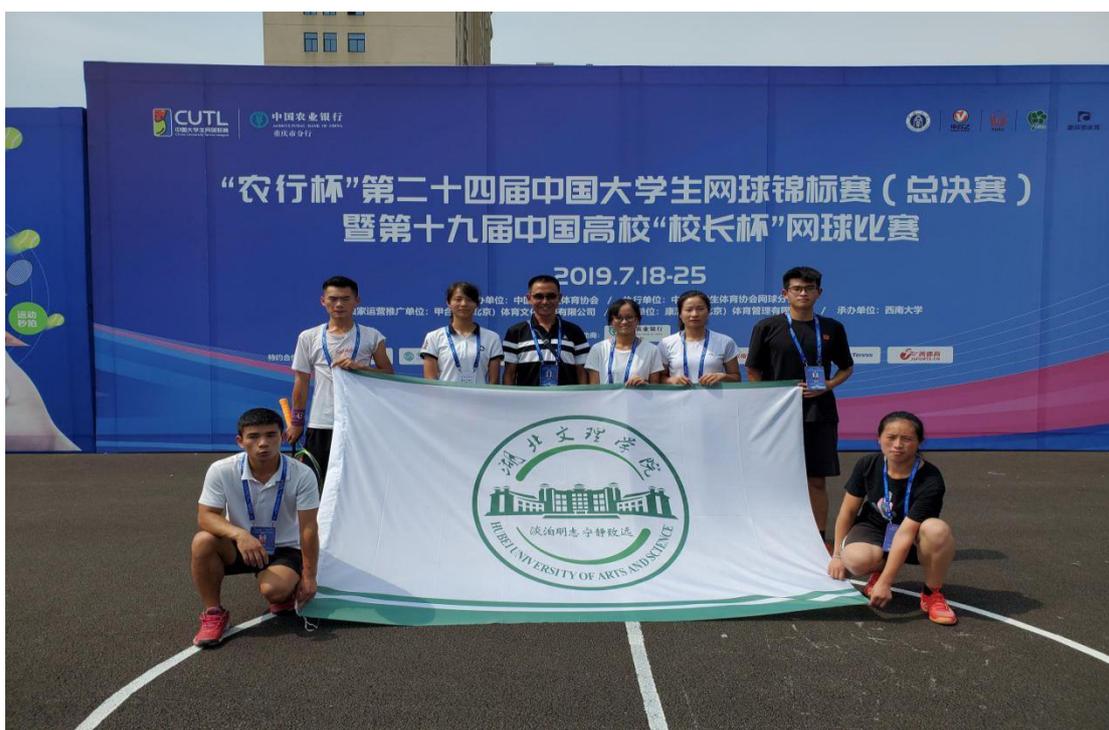


图 9 网球班学生参加全国大学生网球锦标赛



图 10 健美操班学生参加全国啦啦操比赛

疫情期间，通过腾讯会议平台，在线召开了 3 次大学体育俱乐部制教学改革实施方案研讨会，会议详细研讨了《湖北文理学院大学体育俱乐部制教学改革实施方案（讨论稿）》及《湖北文理学院本科生大学体育俱乐部课修读办法（讨论稿）》。确定了以学生“会员制”为突破口，打造学生“自主选项目、自主选时间、自主选老师”的教学模式，采用“小班、大班、训练班、活动课、辅导课、竞赛课、文化传播”等多种授课形式。同时，要求每位老师要树立改革的意识，凝聚力量，完善机制，确保质量，改掉传统教学的方式，做好顶层设计方案，创建一个具有湖北文理学院特色的大学体育教学模式，确保大学体育俱乐部教学改革的成功。



网站首页 > 院系快讯

### 体育学院召开大学体育俱乐部教学改革实施方案研讨会

作者： 时间：2020-05-15 点击数：22

(体育学院 通讯员 王俊) 5月14日下午,体育学院召开大学体育俱乐部教学改革线上研讨会,体育学院领导及各俱乐部课程负责人参加会议,会议由体育学院副院长张华江主持。

张华江指出,大学体育俱乐部教学是学校体育教学的重点工作,承担着全校万余学生的体育教学任务,责任重大,不能有丝毫的松懈。近年来,学校领导、教务处非常关心大学体育俱乐部改革的成果,多次到体育学院调研指导工作,在工作上给予很多支持和帮助。大学体育部教学

### 三、积极开展体育活动，助力运动校园建设

启动校园“步道乐跑”阳光健康跑活动。首次实行健康跑“一票否则”制，即当学期健康跑不合格，体育课总评成绩为不合格。全校除毕业生外的1万多在校学生参加了健康跑活动，通过该项活动，引导学生积极参加课外体育锻炼，逐步养成锻炼的习惯，提高身体素质，培养健全人格。

举办了一年一度的田径运动会和万人长跑活动，全校师生2万多人次参加了活动，掀起了全民健康的热潮。

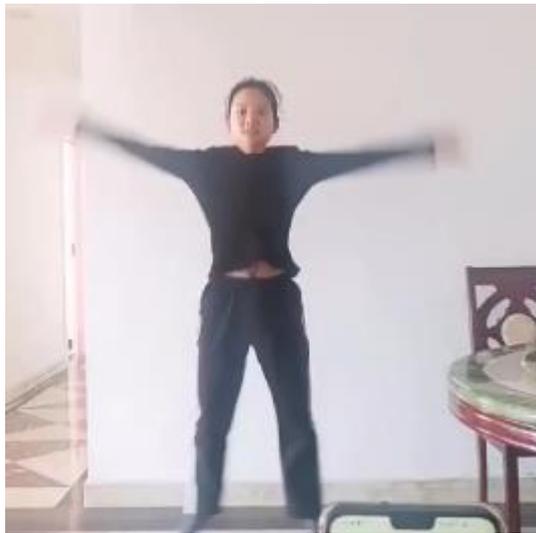




疫情期间，举办线上“云端运动会”，引导学生积极进行居家锻炼。2020年4-5月间大学体育部依据教育部、湖北省有关新型冠状病毒感染肺炎疫情防控通知及学校《关于做好疫情防控期间教学工作的通知》精神，为落实“推迟开学不停学”的要求，引导学生树立“健康第一”理念，养成居家锻炼好习惯；适应抗“疫”期间在线学习的需求，缓解学生焦虑情绪，调动学生居家锻炼积极性；检验线上

体育课的教学效果，通过以赛导练、以赛促学的形式，进一步提高线上体育教学质量，推动我校疫情期间体育工作的开展，特举办了湖北文理学院首届“云端运动会”。此次运动会我校 17 个学院共计 7215 人报名参赛，经过三周紧张的比赛，最终数据审核有效参赛人数为 5812 人；640 余人获得“健身达人”荣誉称号；医学院、经济管理学院、文学与传媒学院、数学与统计学院、外国语学院、美术学院、土木工程与建筑学院、计算机工程学院、政法学院、教育学院、音乐与舞蹈学院、食品科学技术学院、化学工程学院分别以 47.80%、47.33%、44.71%、42.86%、37.56%、37.49%、36.56%、36.28%、33.80%、33.21%、31.92%、31.37% 的实际参赛率，分列 1——12 名。活动期间发送网络推文及视频 500 余篇。









#### 四、优化社会服务职能，推动区域经济社会协调发展

体育学院立足地方实际，以“双百计划行动”、“襄阳市青少年足

球训练中心”、“体育赛事策划与推广中心”、“拓展训练中心”、“体质测试与监控中心”等为平台，以“送服务、解难题、找合作、提能力”为思路，以“三进”为推手，以专业技术服务为桥梁，以提升师生实践创新能力为目的。仅 2019 年，有 300 多人次师生主动服务地方，开展体育咨询、体育调研、体育培训、体育策划、竞赛组织与实施、体育科普、体育表演等形式多样，内容丰富的服务项目，受到市文体新广局、教育局和企事业单位的高度认可，获得了良好的经济效益和社会效益。

2019 年 8 月 22 日—25 日，承接并完成襄阳市教育局、文化旅游局安排的以推进“三大球”进校园和落实“健康中国”国家战略为主题，以襄阳市中小学体育教师和县市区分管体育领导为对象的二级社会体育指导员培训，参训人员达 212 人，出色完成了市政府交给的任务，收到委托单位及培训学员的高度评价。





2019年襄阳市中学体育教师培训暨襄阳市二级社会体育指导员培训班



2019年8月6日，以我系陈世高老师为项目负责人的“襄阳市体育场地调查团队”成功竞标“2019年襄阳市体育场地统计调查”政府购买体育服务项目，获得项目经费12万元。该项目将向政府部门直接呈现我市体育场地现状，为政府相关部门掌握相关数据进行科学决策提供可靠依据。

**襄阳市文化和旅游局**  
**向社会力量购买体育服务项目申报书**

项目名称： 2019年襄阳市体育场地统计调查

申报单位： 湖北文理学院（盖章）

申报日期： 2019.07.28

襄阳市文化体育新闻出版广电局制

夏昌辉老师以主教练的身份带领舞龙团队为襄阳市农委提供了湖北省第十五届全省运动会舞龙比赛训练及参赛服务，经过艰苦的训练，在 2019 年 10 月 9 日至 13 日比赛中、最终获得三枚银牌，创造了襄阳市参加该项目历史最好成绩，受到了委托单位的高度评价。



2019 年 3 月 7 日，在庆“三八”《巾帼绽芳华、舞动新时代》志愿服务中，林万雷老师带领社体 16 级体育舞蹈班学生进入社区，在樊城最舞舞厅向市民无偿教授华尔兹基本步以及舞厅舞休闲组合，共有 200 多名交谊舞爱好者参加了本次教学活动。本次活动得到了襄阳电视台的跟踪报道，并在帮女郎栏目滚动播放。



2019年5月31日，林万雷老师带领社体17级体育舞蹈专选班同学到屏襄门社区进行志愿服务，向社区居民传授交谊舞相关技巧，共有260多名交谊舞爱好者参与本次志愿教学活动，



2019年7月27日-8月15日，社会体育指导与管理系运动人体科学专任教师王红俊老师走进我系校企合作单位“蔚然风全维健康馆”，在前后二十天的时间里，运用自己的专业知识，针对蔚然风全维健康馆的会员及周边小区健身爱好者进行了系列公益讲座，活动为落实国家健康战略，推进体医结合，普及运动保健知识起到了积极的推动作用。



2019年襄阳市中学体育教师培训暨襄阳市二级社会体育指导员培训班



体育学院承担襄阳市教育局中学体育教师培训工作



吴佑年、杨建国、王伟、李化雨等老师指导襄阳市足球 U14 组参加省运会足球比赛



吴佑年等老师带领足球班学生担任襄阳市中小学足球赛裁判



汪哲老师带领学生担任襄阳市篮球联赛裁判



王美楠、吴佑年等老师带领学生为襄阳万达舞蹈节进行表演



吴佑年等老师带领学生为襄阳万达足球音乐节进行足球表演



幼儿篮球届大师曾海博士为湖北省聪明豆体育公司的幼儿篮球教练员义务授课



吴涛、沈洪钧、吉玉良等老师带领网球班学生担任襄阳市网球比赛裁判工作



吴佑年老师带领足球班学生义务为襄阳市儿童福利院孩子传授足球技能



高文豹、王丽、余多庆、周福利等老师在襄阳四中指导少儿游泳训练

**结语：**专业建设和人才培养是高校办学永恒的主题，体育学院全体师生将齐

心协力、砥砺前行，深化教育教学改革，推进专业内涵发展，不断提升办学能力和人才培养质量，更好地服务地方经济社会。

体育学院

2020.9.6